SUSCRITO ENTI

***Objetivo* : Fortalecimiento, desarrollo e i**

No	OBJETIVOS
	OBJETIVO 1 Promover la revisión, ajuste participativa y comunitaria del Proyecto Educativo Comunitario (PEC) en armonía con los procesos de educación propia liderados por la AATI JAJLAMI en la fase del diseño y formulación.

	OBJETIVO 2 Avanzar en la adecuación y actualización del diseño y formulación del PEC Tulee Payáwiya. de JAJLAMI a través de la consolidación del tejido curricular propio e intercultural generado desde los ejes de identidad.
	OBJETIVO 3 Generar espacios formativos que fortalezcan el rol de los dinamizadores educativos indígenas y de los sabedores indígenas en la implementación del PEC y diseño de una propuesta de formación permanente.

	OBJETIVO 4 Impulsar e identificar ejercicios investigativos comunitarios que generen contenidos sobre el manejo territorial, ambiental y administrativo de las comunidades indígenas del río Guainía a través de la consolidación de su PEC.

CONTRATO No. C
RE EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL MEN Y LA ASOCIACION DE AUTOR
CURRIP

mplementación del proyecto educativo comunitario o como los denomine cada pueblo indígena
comunidad focalizada de l

ACTIVIDADES	MES 1 SEPTIEMBRE OCTUBRE		
	SEMANAS		
	1	2	3
1. Realizar reuniones de equipo para el diseño del plan de trabajo y cronograma del proyecto.			
2. Desarrollar una jornada de autoformación con el área de educación de la AATI JAJLAMI en armonía con los objetivos del proyecto.			
3. Diseñar las propuestas metodológicas de: 1). Tulee-encuentro de formación con dinamizadores docentes y sabedores para avanzar en el tejido curricular del PEC; 2). Asambleas educativas comunitarias y de espacios educativos Tulee con autoridades indígenas, y líderes en educación propia e intercultural y de los instrumentos de recolección de información para actualizar el componente pedagógico del PEC y avanzar en el tejido curricular de este.			

1. Realizar un Tulee pedagógico con las y los dinamizadores educativos indígenas y sabedores de las sedes focalizadas para avanzar en la revisión y actualización del PEC y en la consolidación del tejido curricular.			
2. Realizar un recorrido de aprendizajes para: -Realizar asambleas educativas para la construcción de orientaciones educativas propias que alimenten el PEC. -Realizar un Tulee con autoridad indígena y otros participantes claves del proceso para la apropiación de elementos que aporten a la propuesta educativa de JAJLAMI			
3. Realizar espacio Tulee con el equipo implementador para sistematizar los aportes comunitarios recogidos en las actividades.			
1.Realizar un Tulee-encuentro con dinamizadores educativos indígenas para socializar los aportes recogidos como propuesta de actualización, ajustes del PEC y avance en la consolidación del tejido curricular.			
2. Recoger las propuestas de las y los dinamizadores para consolidar el tejido curricular del PEC.			
3. Sistematizar los aportes de todas las actividades orientadas a la actualización, ajustes y avance del tejido curricular del PEC			

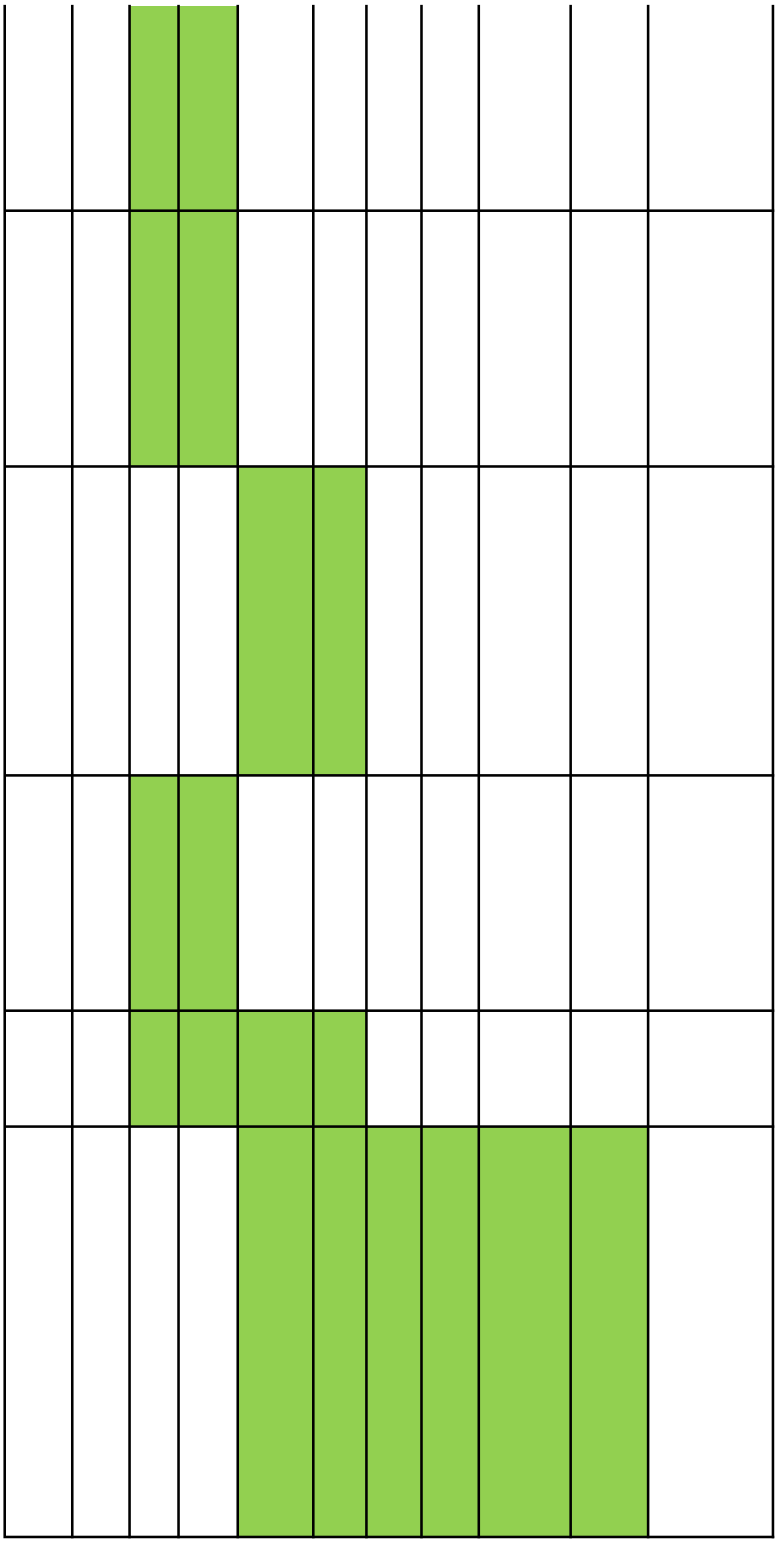
1. Generar insumos audiovisuales a partir de la experiencia comunitaria que permitan la difusión de los alcances del proceso de fortalecimiento PEC.			
2. Definir con el equipo implementador propuestas para la continuidad del proceso de fortalecimiento del PEC a partir de lo expresado en los espacios comunitarios.			
3. Impulsar espacios de validación de los resultados del proceso de fortalecimiento del PEC con las comunidades de las sedes educativias focalizadas.			

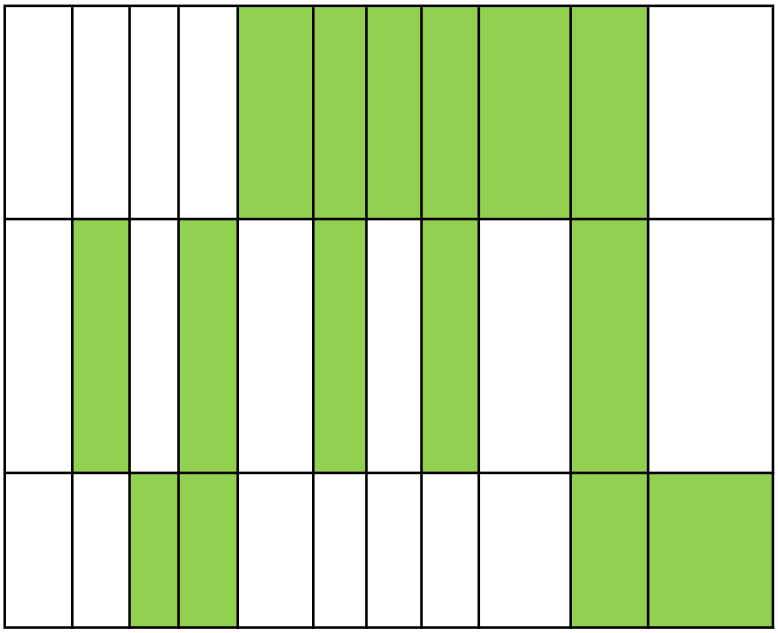
O1.PCCNTR.6751948 DEL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024
IDADES TRADICIONALES
'ACO DEL MEDIO RIO GUAINIA- JAJLAMI

CRONOGRAMA

para garantizar el derecho a la educación propia en los est
os pueblos Curripaco y Yeral asociados a la organización Ja

E 10-11	**MES 2 OCTUBRE 14-NOV 1**				**MES 3 NOVIEMBRE 4 - 29**				**MES 4 DICIEMBRE 1- 16**	
S	**SEMANAS**				**SEMANAS**				**SEMANAS**	
4	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**





INDIGENAS -CAPITANES I

Edu

ablecimientos educativos ubicados en sus territorios, reconociendo la interculturalidad
ajlami

ENTREGABLES	FECHA ESTIMADA DE ENTREGA
1.Plan de trabajo y cronograma. 2. Diseño metodológico de: - Tulee-encuentro de formación con dinamizadores docentes y sabedores para avanzar en el tejido curricular del PEC. - Asambleas educativas comunitarias y de espacios de Tulle con autoridades indígenas, y expertos comunitarios de educación propia e intercultural. - Instrumentos de recolección de información para actualizar el componente pedagógico y avanzar en el tejido curricular del PEC. 3. Hojas de vida del equipo de trabajo 4. Actas y listados de asistencia de las reuniones técnicas que se realicen, previas a la entrega de los productos del primer desembolso	viernes 27 DE SEPTIEMBRE

1. Memorias del Tule-encuentro de formación con dinamizadores docentes y sabedores para avanzar en el tejido curricular del PEC y de las asambleas comunitarias. 2. Documento de sistematización de los aportes de docentes y sabedores para avanzar en el tejido curricular del PEC. 3. Documento con actas y/o memorias de las asambleas educativas comunitarias y de espacios de Tulle con autoridades indígenas, y expertos comunitarios de educación propia e intercultural, listado de asistencia y registro fotográfico 4. Documento con actas y/o memorias de los encuentros de formación con dinamizadores docentes y sabedores para avanzar en el tejido curricular del PEC	viernes 29 de noviembre de 2024
1. Documento PEC “Tulee Payáwiya” actualizado, que incluye el avance en el tejido curricular de la propuesta. 2. Material audiovisual que recoge los principales resultados del proceso. 3. Documentos de recomendaciones para dar continuidad al proceso de fortalecimiento del PEC liderado por JAJLAMI 4. Documento de socialización y aval de los productos por parte de las comunidades	lunes 16 de diciembre de 2024

participantes 5. Actas, memorias, listados y asistencia de las asambleas y encuentros realizados 6. Actas, memorias, listados de asistencia de los encuentros y mesas de Trabajo realizadas con la ETC	

DE LAS COMUNIDADES icación
y las particularidades de la
PORCENTAJE DE PAGO
PRIMER DESEMBOLSO, equivalente al 30% del valor del contrato $44.659.091

SEGUNDO DESEMBOLSO, equivalente al 40% del valor del contrato, correspondiente $59,545,454

TERCER DESEMBOLSO, equivalente al 30% del valor del contrato, correspondiente

$44.659.091